



P-L Vanderplancke
TARGETED GOALS

C 1 – ROME du 30 Novembre au 3 Décembre 2015

BUTS (Objectifs généraux)

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

OBJECTIFS OPERATIONNELS

**résultats attendus
et évaluation**

1. FAIRE SENS ET DONNER DU SENS (AXE1)

Développer les compétences transversales
pour valoriser les élèves, et les motiver
Donner une finalité pratique plus intelligible aux savoirs
enseignés
Ouvrir l'école sur l'environnement local et international
pour permettre les échanges et la diffusion de
bonnes pratiques (AXE 3)

1.1 Promouvoir une approche transdisciplinaire et le travail d'équipe
**REALISATION DE DIAPORAMAS, PRESENTATIONS ORALES ET QUESTIONNAIRES
EN GROUPES SELON DES CONFIGURATIONS DIFFERENTES**

*1.2 Introduire une dimension internationale
(pour mieux adapter les enseignements aux besoins des lycéens)*
**COMMENTAIRES PAR LES ELEVES ET EXPLICATION EN ANGLAIS ET A
DESTINATION DE LEURS PAIRS DES TRAVAUX QU'ILS ONT PRODUITS EN CLASSE
(C1.2 et C1.4)**

TRAVAIL COMMUN SUR PLACE SUR PC (C1.6) ET SELECTION DU LOGO (C1.8)
*1.3 Améliorer l'intégration numérique (AXE 2) et accueillir des intervenants extérieurs,
expérimenter de nouvelles solutions pédagogiques (innover)*

**PRESENTATION DES ELEVES PAR EUX-MEMES, ET DIFFUSION DE DIAPORAMAS
FABRIQUES EN AMONT EN EQUIPE SUR LE BILAN DES ETUDES MENEES
LOCALEMENT DANS CHAQUE PAYS (C1.1, C1.2 et C1.4 ; C1.6)**

Les compétences collaboratives entre pairs sont renforcées et la maîtrise des TICE est meilleure (résultats attendus n°2 et n°3)

2. CONSTRUIRE UN PROJET CULTUREL COMMUN

Lutter contre le décrochage scolaire et donner une
dimension civique aux enseignements
Inciter à une démarche plus autonome de la part des élèves
visant leur plein épanouissement personnel
Favoriser par là, également, l'employabilité future des
apprenants

*2.1 Faire coopérer élèves et professeurs pour étudier ensemble les mythes et le patrimoine européens
et organiser un événement festif et culturel dans le cadre d'un partenariat associant cinq lycées*
**ITINERAIRES DE DECOUVERTE PEDESTRES ET TRAVAUX TRANSNATIONAUX
SUR HISTOIRE ET PATRIMOINE : QUESTIONNAIRES (C1.3 C1.5 et C1.7)**

2.2 Résoudre une problématique : comprendre et surmonter ensemble les peurs
DEBAT PEURS ET RELIGION ET VISITE DU VATICAN (C1.9)

2.3 Délivrer des certifications européennes attestant l'expertise acquise par les apprenants C1.10

L'orientation est éclairée et doit devenir plus positive ; une dynamique de projet être impulsée qui valorisera les talents non scolaires des élèves : par exemple leurs capacités sur le plan artistique ou relationnel, et renforcera l'attractivité du Lycée (résultats attendus n°1 et n°4)

Les numéros des activités C1.1 à C1.10 correspondent à leur référencement sur le site nbeplus, voir la page :
<http://nbeplus.franceserv.eu/programC1.html>