



P-L Vanderplancke
TARGETED GOALS
C 2 – RIGA du 5 au 13 mai 2016

BUTS (Objectifs généraux)

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

OBJECTIFS OPERATIONNELS

**résultats attendus
et évaluation**

1. FAIRE SENS ET DONNER DU SENS AXE1

Développer les compétences transversales
pour valoriser les élèves, et les motiver
Donner une finalité pratique plus intelligible aux savoirs
enseignés
Ouvrir l'école sur l'environnement local et international
pour permettre les échanges et la diffusion de
bonnes pratiques AXE 3

1.1 Promouvoir une approche transdisciplinaire et le travail d'équipe
COMPETITION AMICALE ENTRE EQUIPES NATIONALES (C2.1)
COMPLETION DE QUESTIONNAIRES SUR LES VISITES ET LES MASTERCLASSES (C2.3, C2.7
et C2.12) ET REALISATION D'UN MUR PEINT PAR CHAQUE EQUIPE (C2.8)

1.2 Introduire une dimension internationale
(pour mieux adapter les enseignements aux besoins des lycéens)
PRODUCTION CONCRETE D'AMULETTES ET DIVERS OBJETS DANS DES
ATELIERS TRANSNATIONAUX C2,9, C2.10 et C2.11)

1.3 Améliorer l'intégration numérique, (AXE 2) et accueillir des intervenants extérieurs,
expérimenter de nouvelles solutions pédagogiques (innover)

INTERPRETATION SUR SITE D'UNE FÊTE PAIENNE DU SOLSTICE (C2.7)

Les compétences collaboratives entre pairs sont renforcées et la maîtrise des TICE est meilleure (résultats attendus n°2 et n°3)

2. CONSTRUIRE UN PROJET CULTUREL COMMUN

Lutter contre le décrochage scolaire et donner une
dimension civique aux enseignements
Inciter à une démarche plus autonome de la part des élèves
visant leur plein épanouissement personnel
Favoriser par là, également, l'employabilité future des
apprenants

2.1 Faire coopérer élèves et professeurs pour étudier ensemble les mythes et le patrimoine européens
et organiser un événement festif et culturel dans le cadre d'un partenariat associant cinq lycées

LECTURE (MASTERCLASS) ET EXPLICATION PAR UNE UNIVERSITAIRE
DES SYMBOLES ANCIENS (C2.3) et VISITES (C2.12, C2.13 et C2.15), PARTY (C2.14)

2.2 Résoudre une problématique : comprendre et surmonter ensemble les peurs
EXPLICATION DU SOLSTICE ET DU RITUEL DU FEU PURIFICATEUR PAR LES ELEVES DE
CHAQUE PAYS (DIAPORAMAS, PRESENTATIONS ORALES ET DANSES : C2.5)

2.3 Délivrer des certifications européennes attestant l'expertise acquise par les apprenants C2.16

L'orientation est éclairée et doit devenir plus positive ; une dynamique de projet être impulsée qui valorisera les talents non scolaires des élèves : par exemple leurs capacités sur le plan artistique ou relationnel, et renforcera l'attractivité du Lycée (résultats attendus n°1 et n°4)

Les numéros des activités C2.1 à C2.16 correspondent à leur référencement sur le site nbepplus, voir la page :
<http://nbepplus.franceserv.eu/programC2.html>